

การประยุกต์ใช้ AI ในงานเทคนิค

เอกสารประกอบการเสวนาการประชุมวิชาการ
“AI พันธมิตรใหม่ของบรรณารักษ์”
จัดโดย ชมรมบรรณารักษ์สถาบันอุดมศึกษา
10 ก.พ. 2568 เวลา 8.00-12.00 น.

นายรัฐธีร์ ปภัสสรีย์โชติ
สำนักงานวิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การใช้ AI ในงานเทคนิค

- การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ
 - Gap analysis
 - วิเคราะห์ข้อมูลการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้รับบริการ แล้วใช้ในการคาดเดาหรือพยากรณ์ว่าควรจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาลักษณะใดเข้ามาให้บริการ หรือใช้ในการคัดทรัพยากรสารสนเทศออก
 - วิเคราะห์ข้อมูล ดู trend ของเนื้อหาที่น่าจะเป็นที่สนใจต่อไปในอนาคตเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

การใช้ AI ในงานเทคนิค

- การวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ
 - จัดทำ metadata
 - ช่วยเพิ่มความสมบูรณ์ของ metadata

ป้อนข้อมูลโดยตรง หรือนำไฟล์หนังสือหรือทรัพยากรสารสนเทศเข้าไปให้ AI อ่าน

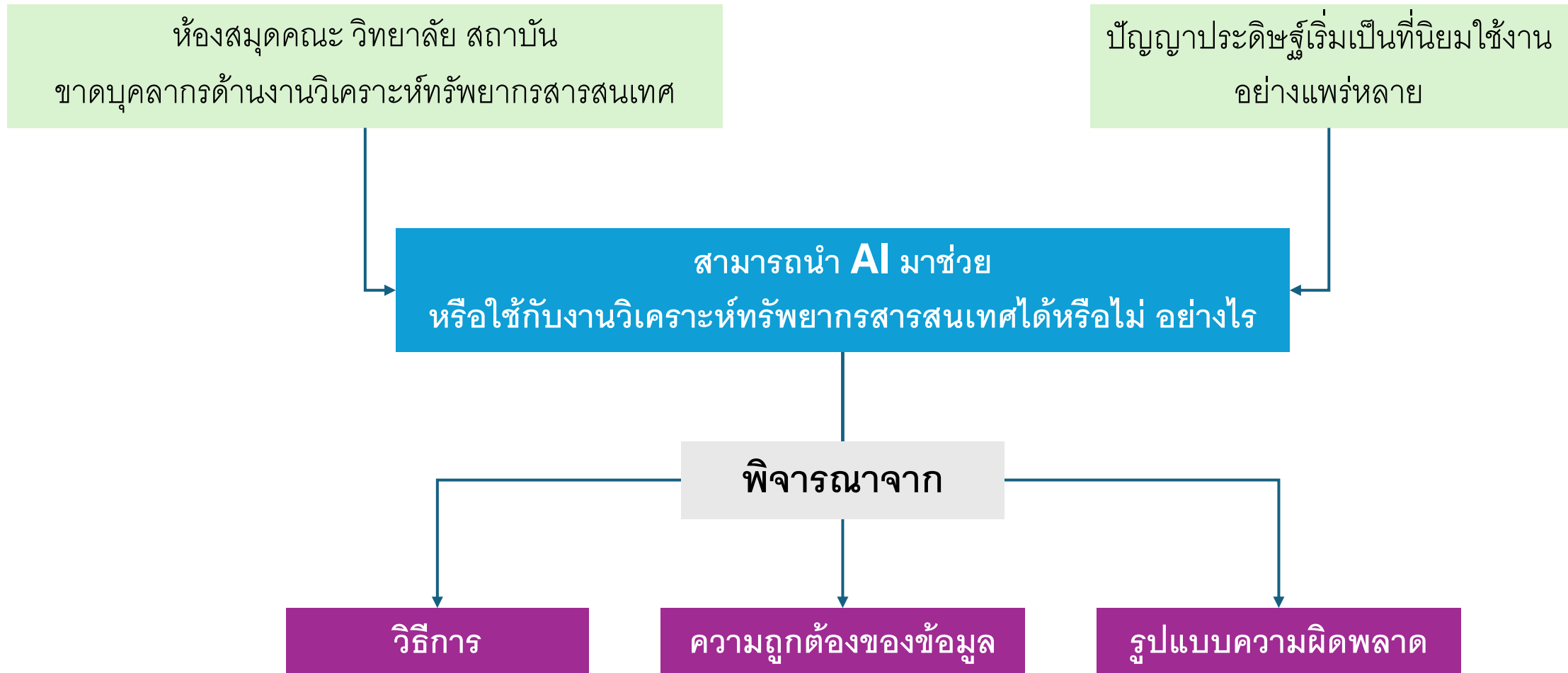
- จัดทำ metadata และจัดระบบ เช่น ให้หัวเรื่องและเลขหมู่
- ช่วยทำสาระสังเขปหรือเรื่องย่อ

การสร้าง MyGPT สำหรับงานวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ: ประสบการณ์ของสำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

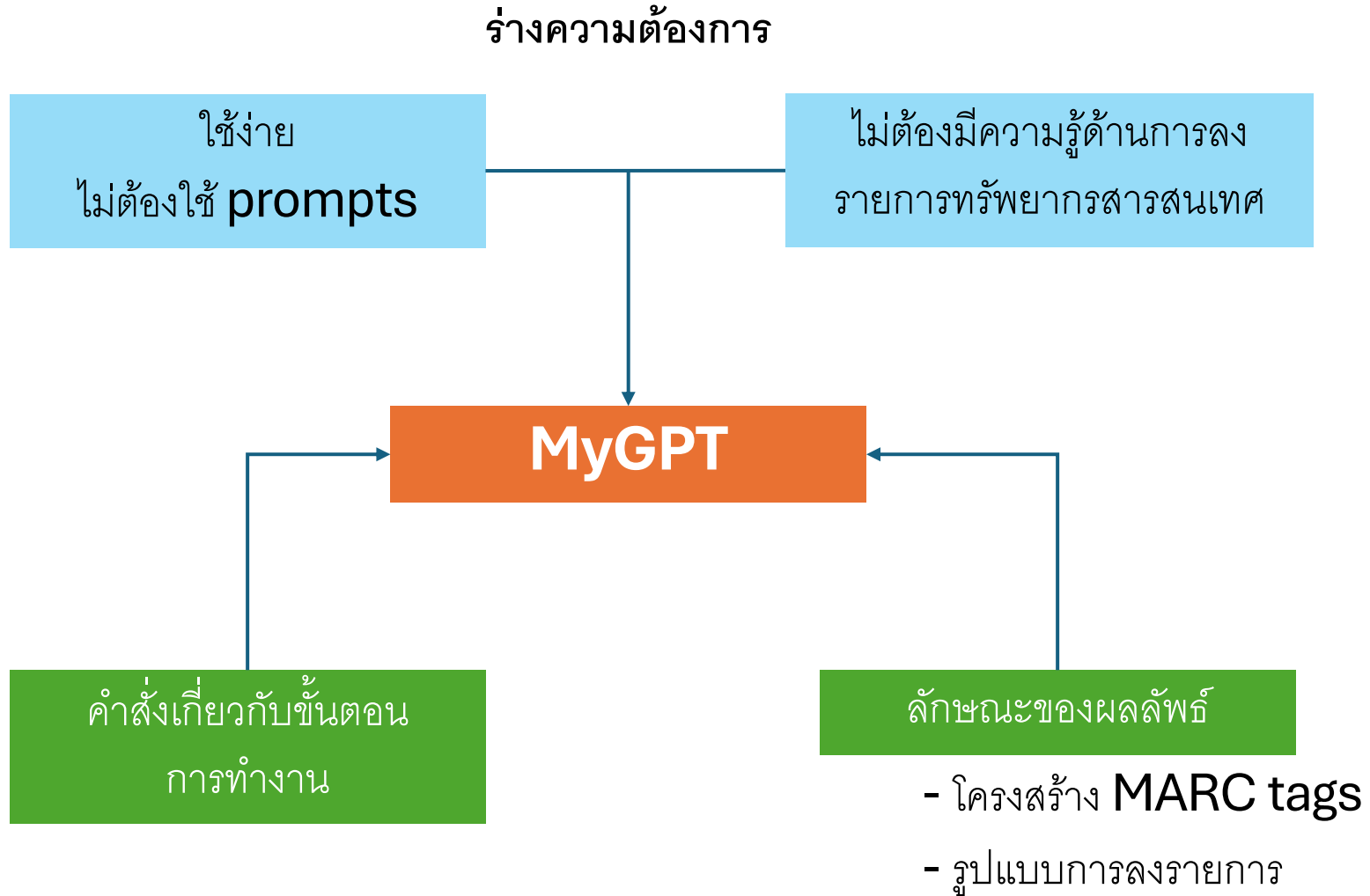
นำเสนอผลงานด้วยการบรรยาย
กลุ่มการจัดการทรัพยากรสารสนเทศ
ประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 15
วันที่ 16 มกราคม 2568

นายรัฐธีร์ ปภัสสุรีย์โชติ
นายอภิวัฒน์ แก้วหะวงษ์
สำนักงานวิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AI วัตถุประสงค์



AI วิธีการดำเนินการ



เขตข้อมูล MARC	Leader	008	020	040	336, 337, 338	082	เลขผู้แต่ง	100	245	264	505	520	650	7XX	ผลรวม
คะแนน	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#	B** C#
จำนวนครั้งที่ถูกต้องระดับ 2	1 0	1 2	10 10	8 10	10 10	5 3	1 0	8 8	3 10	3 0	3 10	0 10	0 1	2 9	55 83
จำนวนครั้งที่ถูกต้องระดับ 1	7 10	0 0	0 0	2 0	0 0	1 6	0 0	0 2	1 0	1 0	0 0	9 0	0 4	0 1	21 23
คะแนนรวมด้านความถูกต้อง	9 10	2 4	20 20	18 20	20 20	11 12	2 0	16 18	7 20	7 0	6 20	9 20	0 6	4 19	131 189
คะแนนด้านโครงสร้าง	10 10	9 10	9 10	9 10	10 10	7 10	5 10	8 10	8 3	0 10	0 10	10 10	2 1	8 10	95 124
คะแนนรวมทั้งหมด***	19 20	11 14	29 30	27 30	30 30	18 22	7 10	24 28	15 23	7 10	6 30	19 30	2 7	12 29	226 313
ร้อยละ	64 67	37 47	97 100	90 100	100 100	60 74	24 34	80 94	50 77	24 34	20 100	64 100	7 24	40 97	54 75
เปรียบเทียบร้อยละ A และ B	เพิ่มขึ้น 3	เพิ่มขึ้น 10	เพิ่มขึ้น 3	เพิ่มขึ้น 10	เท่าเดิม -	เพิ่มขึ้น 14	เพิ่มขึ้น 10	เพิ่มขึ้น 14	เพิ่มขึ้น 27	เพิ่มขึ้น 10	เพิ่มขึ้น 80	เพิ่มขึ้น 36	เพิ่มขึ้น 17	เพิ่มขึ้น 57	เพิ่มขึ้น 21

*A คือ สร้างระเบียบบรรณานุกรมทั้งหมดภายในการสนทนาเดียว

**B คือ เปิดการสนทนาใหม่ทุกครั้งที่สร้างระเบียบบรรณานุกรมของหนังสือแต่ละชื่อเรื่อง (เลือกใช้เป็นตัวเปรียบเทียบในตารางที่ 2 เนื่องจากได้คะแนนความถูกต้องและโครงสร้างสูงสุด)

*C = ป้อนข้อมูลโดยตรง

*** คะแนนเต็ม เท่ากับ 30 คะแนน ส่วนคะแนนเต็มของผลรวมทั้งหมด คือ 420 คะแนน

ตัวเลขในวงเล็บ คือ ร้อยละ

ChatGPT 4-o

ความถูกต้องในภาพรวม คะแนนอยู่ที่ ร้อยละ 54-75 + แต่ละรอบ ผลลัพธ์ไม่เหมือนกัน



😊 – 020 / 040 / 336, 337, 338 / 082 / 100 / 245 / 505 / 520 / 7XX

😞 – เลขผู้แต่ง / 008 / 264 / 6XX

COLUMN



Enriching Bibliographic Records Using AI – A Pilot by Ex Libris

Elizabeth York^a , David Hanegbi^b and Tamar Ganor^b 

^aRutgers University Libraries; Rutgers, The State University of New Jersey; ^bContent Operations, Ex Libris, Part of Clarivate, Jerusalem, Israel

ABSTRACT

This column introduces how Ex Libris uses ChatGPT to enrich ebooks' Bibliographic records with the focus on these MARC fields: 041 (Language), 520 (Summary), and 650 (Subject).

KEYWORDS

Automated cataloging;
generative AI; MARC
records

การจัดทำสาระสังเขปหรือเรื่องย่อ

- หนังสือวิชาการได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่า
- ให้ **AI** อ่าน **15** หน้าแรก → ได้ผลดีกับหนังสือวิชาการ
- ให้ **AI** อ่านทั้งเล่ม → ได้ผลดีกับนิยาย
- บางครั้ง **AI** เขียนออกในแนวโฆษณาหนังสือ เช่น

หัวเรื่อง **LC**

- หนังสือวิชาการได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่า
- หัวเรื่องที่ให้บางครั้งไม่ตรงกับในหัวเรื่อง **LC**
หรือให้ไม่ตรงกับเนื้อหา เช่น ผิดความหมาย ให้หัวเรื่องแคบไปหรือกว้างไป ฯลฯ

Ex Libris จะพัฒนาต่อไปเรื่อย ๆ และอาจเป็นฟังก์ชันในระบบห้องสมุดฯ

OCLC RLP Webinar
March 12, 2024

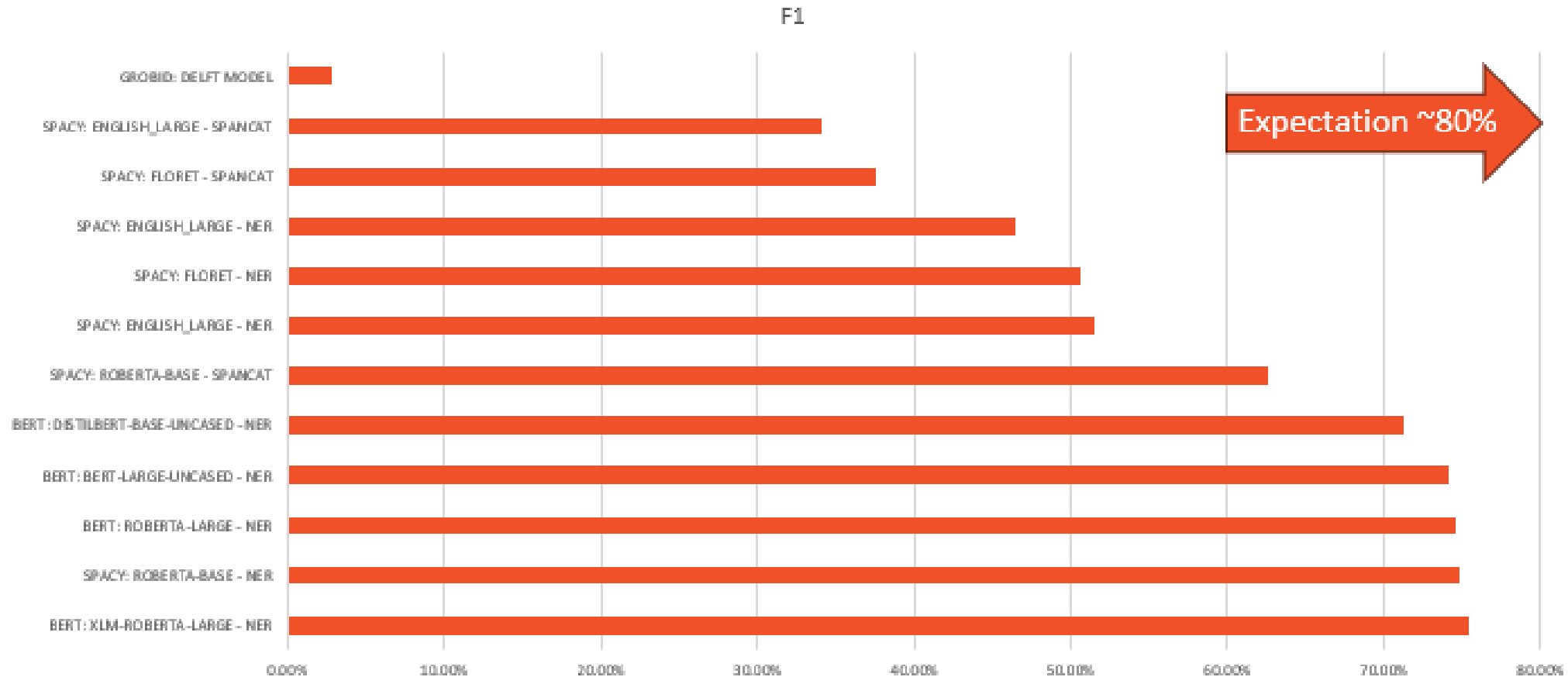
Exploring Computational Description: LC Labs Planning Framework in Action

<https://www.oclc.org/research/events/2024/ai-planning-framework-in-action.html>

Caroline Saccucci & Abigail Potter
Library of Congress
Washington, D.C.



Results: Token Classification for All Fields



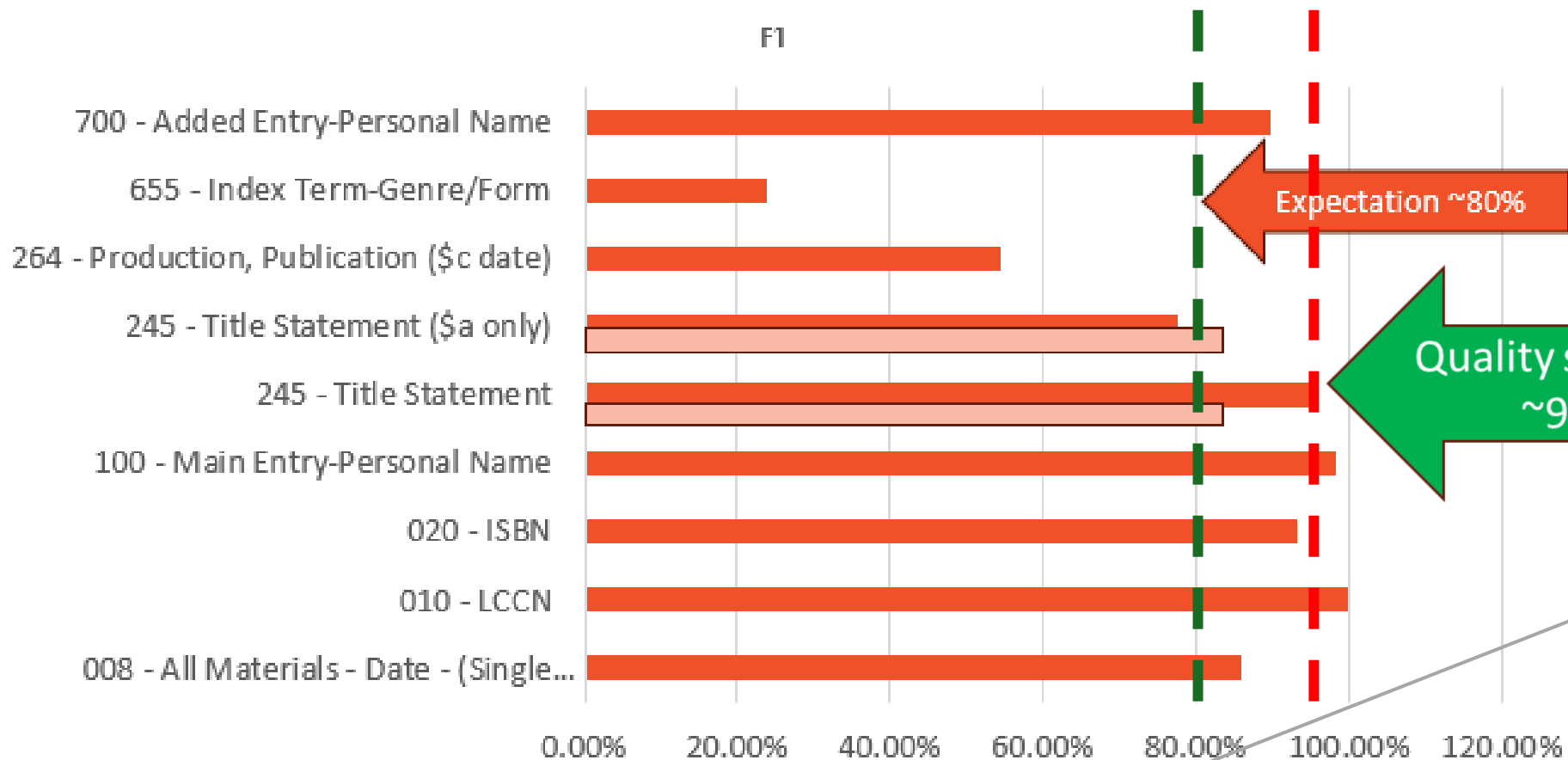
F1 score for each of the models, ranked from highest (best), to lowest (worst)

เปรียบเทียบ

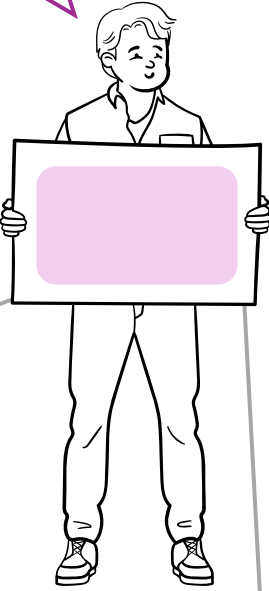


Results: Token Classification for One Field

Scores for token classification models by field



เปรียบเทียบ



Quality standard ~95%

Expectation ~80%

Highest performing LLM/GPT models

😊 - 020 / 040 / 336, 337, 338 / 082 / 100 / 245 / 505 / 520 / 7XX

😞 - เลขผู้แต่ง / 008 / 264 / 6XX

JLIS.it vol. 13, no. 1 (January 2022)

ISSN: 2038-1026 online

Open access article licensed under CC-BY

DOI: 10.4403/jlis.it-12740

JLIS.it

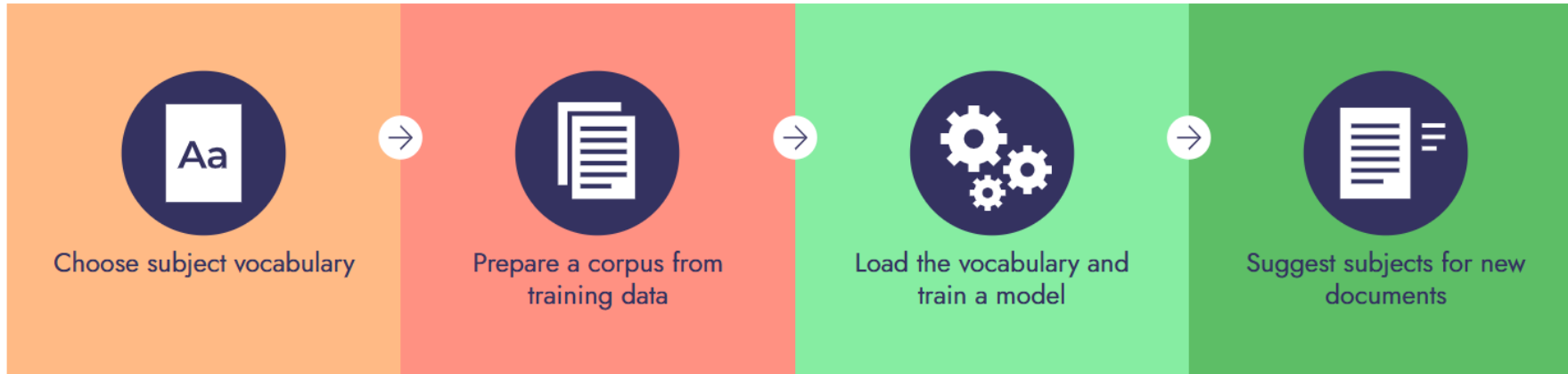
**Annif and Finto AI:
Developing and Implementing
Automated Subject Indexing**

Osma Suominen^(a), Juho Inkinen^(b), Mona Lehtinen^(c)

<https://www.jlis.it/index.php/jlis/article/view/437>

Choose a controlled subject vocabulary and train Annif on already indexed documents – it can then suggest subjects for new documents!

HOW TO USE ANNIF



<https://annif.org/>

Finto AI — a service for automated subject indexing based on artificial intelligence. Finto AI suggests subject headings for texts from a vocabulary. The subjects can be utilized to support information retrieval.

Enter text to be indexed

Enter text

Upload file

Enter URL

Copy or write text here and press the button "Get subject suggestions"

You can also drop a file or a URL here

Subject indexing

Vocabulary and text language

YSO Finnish (2024.2.Ikhwan-al-Safa)

Vocabulary: [YSO — General Finnish ontology](#)

Maximum # of suggestions

10 15 20

Suggestions language

Same as text language

Get subject suggestions

<https://ai.finto.fi/>

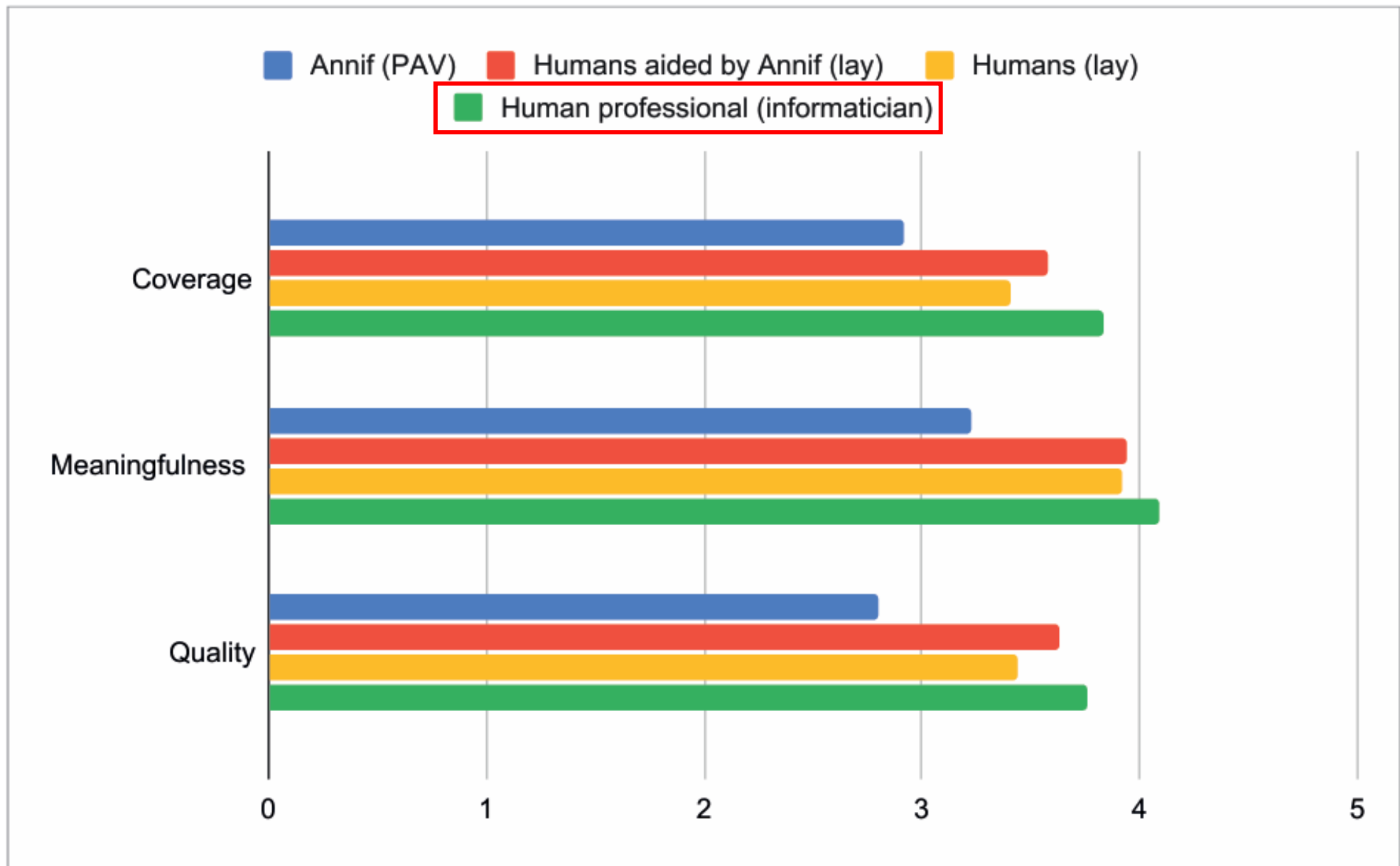


Fig. 3. Quality evaluation of intellectually given and Annif-produced subject indices. Data reproduced from Lehtinen, Inkinen, and Suominen 2019

What did I learn?

1. There are two types of classification in the ML world related to cataloging: **text classification** and **token classification**.
2. One of the models, Annif, had some success with **text classification**: predicting subjects.
3. Some of the models were very successful at **token classification**: predicting authors, titles, and identifiers, such as ISBN and LCCN.
4. ML requires **lots of training data** to improve results, but...
 1. ½ of the training data contained similar patterns of LCSH
 2. ½ of the training data contained unique LCSH
5. Catalogers **reacted more positively to the results** than expected.
6. The **cataloger-assisted prototypes** were really **cool** and **have potential**.
7. Catalogers are **interested** in ML and seem **less afraid** of it than expected.
8. **LLM (ChatGPT) shows promise** but needs more experimentation.